# Resumen de la evaluación

**Título, autor y fecha del informe de evaluación:** Examen de la organización de la UICN de Bangladesh: julio de 2000

# Equipo de evaluación:

Stella Jafri, Asesora de desarrollo organizacional, UICN Región Asia

#### Metodología utilizada:

- Preparación: Estudio de los documentos del programa de la Oficina, informes de talleres de desarrollo del programa, informes de avance y evaluación a ARD Exploración informal de las percepciones / problemas con los jefes de programas regionales de la UICNB
- 2. Discusiones generales; identificación preliminar de los problemas con el DR de la Región Asia, el CR de UICNB, el jefe de M&E (seguimiento y evaluación) de la Región Asia
- 3. Conversación individual con el CR.
- 4. Estudio de los contratos/TOR (definición de responsabilidades) del personal.
- 5. Estudio de la sinopsis de los proyectos actuales para relacionar con áreas de programa.
- 6. Entrevistas individuales semiestructuradas con cada miembro del personal, sobre la base de 4 áreas claves de investigación.
- 7. Discusión con el CR, el encargado de contabilidad con referencia a políticas/prácticas de RH, seguros, fondo de previsión.

8.

La "cultura familiar", en que cada miembro es una especie de "hácelo-todo", ya no es suficiente. El CR, actualmente pivote de todas las actividades y único habilitado para tomar decisiones, siente cada vez más la necesidad de salir de lo inmediato y urgente para adoptar una perspectiva más amplia. No hay una fuerza integradora con una visión general que ayude al CR a integrar la acción de cada programa, de modo que los logros de la UICNB sean mayores que la suma de los logros de sus componentes. El perfil del personal carece de equilibrio: un conjunto de jóvenes, un administrador de nivel medio y un grupo limitado de funcionarios superiores. Cada miembro del personal reporta directamente al CR. Esta carencia en la gestión, junto con la falta de estructuras y sistemas de gestión adecuados, contribuye a perpetuar la situación ya descrita. También tiene incidencias sobre la productividad y la motivación del personal, tal como ocurre con el nivel de los servicios de apoyo.

Encontrar tiempo y movilizar recursos para crear un eje de organización, necesario para aumentar la eficacia de ejecución de los programas, son aspectos que revisten máxima importancia en el actual período de planificación.

#### **Recomendaciones:**

- 1. Reestructurar
- a) la UICNB debe ser reestructurada de manera paulatina (figuras 1-4 adjuntas) para convertirse en entidades de gestión enfocadas en áreas programáticas prioritarias, como se menciona en el documento del programa; es decir, Biodiversidad, Gestión de Recursos Naturales, Recursos Hídricos y Gestión de Catástrofes Naturales, o en funciones de la organización, como Desarrollo y Coordinación de Programas, Finanzas y Operaciones.
- b) Cada entidad de gestión debe funcionar como un centro sub-costo autónomo a mediados de 2001.

# 2. Crear puestos

El ajuste eventual en la futura estructura, así como la madurez, nivel y número de actividades y disponibilidad de recursos del actual programa deben ser utilizados como criterio para decidir el número, nivel y tipo de puestos para cada unidad.

#### 3. Designar las TOR

Las nuevas TOR deben basarse en las funciones de los nuevos puestos; las actuales responsabilidades, obligaciones y nexos jerárquicos deben ser claramente enunciados, pero también deben indicarse las futuras orientaciones.

Completar los puestos: generalidades

El personal actual por consid: gr frente a lotar estos que aparecerán nuevas estructuras debe ser asignado en elnte con niveles de respon Debe darse prioridad a la asignación/contratación de directivos adecuadamente cualificados y con experiencia para cubrir los puestos de jefes de cada unidad. Conforme al flujo de recursos, debe considerarse la posibilidad de designar en cada unidad, a través de nombramiento, promoción y/o contratación, al menos un responsable intermedio, con responsabilidades que vayan más allá de las actividades de los proyectos.

Deben designarse puntos focales para temas transversales.

# b) Finanzas y operaciones

Mientras el volumen y complejidad de los ingresos y gastos, y el aumento de los proyectos y del personal no lo justifiquen, no debe contemplarse la creación de un puesto dedicado exclusivamene a jefe de Finanzas/Operaciones.

Existe la necesidad urgente de una persona a tiempo completo dentro de la unidad para hacerse cargo de las responsabilidades administrativas, incluyendo la supervisión del personal de apoyo.

El encargado contable debe seguir siendo directamente responsable de la gestión del personal, bajo el CR.

# c) Servicios de secretaría

Debe crearse un solo puesto de asistente personal del CR/encargado de coordinación con los Miembros y debe contratarse a un secretario/a ejecutivo/a de excelente preparación para cubrir este puesto.

Debe crearse un puesto de "recepción" para llevar el teléfono, los visitantes, la organización de viajes y posiblemente transporte.

Todo el personal del programa debe tener correo electrónico.

- 6. Procesos / mecanismos / grupos
- a) Para consolidar la contabilidad, debe crearse un Comité oficial de Compras.
- b) Debe establecerse oficialmente un Grupo de Examen de Proyectos de la Oficina de Bangladesh.
- c) Debe instituirse un grupo interno de revisión por los pares que critique en forma constructiva los informes preliminares dirigidos a los donantes.
- d) También sería útil contar con una revisión por los pares, externa e interna, para los documentos técnicos.
- e) Deben realizarse reuniones periódicas del personal (con orden del día y actas formales) para intercambiar información y manejar los asuntos importantes que conciernen a la mayoría del personal.

#### Idioma de la evaluación:

Inglés

#### Disponible en:

Oficina del Director Regional de la UICN de Asia.

Fig. 1

Estructura propuesta para la Oficina de la UICN de Bangladesh

Etapa 1

| CR   |   |                       |  | CRO<br>AP/CM |   |    |  |  |
|--|---|-----------------------|--|--------------|---|----|--|--|
|  |   | Gestión de F          | Programa de<br>Gestión de Recursos<br>Naturales (PGRN)                                     |              | Unidad de<br>Desarrollo de<br>Programas y<br>Coordinación<br>(UDPC) |    | Unidad de Finanzas<br>y Operaciones<br>(F & O) |  |
| Gestión de<br>Recursos<br>Hídricos y<br>Catástrofes<br>Naturales | Н | umedales y<br>Bosques | Planificación de<br>Legislación<br>Medioambiental<br>, Comercio,<br>Educación y<br>Defensa |              | Desarrollo<br>Programas<br>Coordinació<br>M&E                       | S, | Finanzas<br>Administración<br>Personal         |  |

Fig. 2 Estructura propuesta para la Oficina de la UICN de Bangladesh Etapa 2

|               | CR          |             | CRO<br>AP/CM  |             |  |  |
|---------------|-------------|-------------|---------------|-------------|--|--|
|               |             |             | ·             |             |  |  |
| Programa de   | Programa de | Gestión de  | Unidad de     | Unidad de   |  |  |
| Biodiversidad | Gestión de  | Recursos    | Desarrollo de | Finanzas y  |  |  |
| (PB)          | Recursos    | Hídricos y  | Programas y   | Operaciones |  |  |
|               | Naturales   | Catástrofes | Coordinación  | _           |  |  |
|               |             | Naturales   | (UDPC)        |             |  |  |

Planificación de Legislación Medioambiental, Comercio, Educación y

Defensa

Desarrollo de Programas,

Fig. 3 Estructura propuesta para la Oficina de la UICN de Bangladesh Etapa 3

| CR | CRO   |  |  |
|----|-------|--|--|
|    | AP/CM |  |  |

| Programa de  | Programa de | Programa de | Planificación | Unidad de     | Unidad de   |
|--------------|-------------|-------------|---------------|---------------|-------------|
| Biodiversida | Gestión de  | Gestión de  | de            | Coordinació   | Finanzas y  |
| d (PB)       | Recursos    | Recursos    | Legislación   | n de          | Operaciones |
|              | Naturales   | Hídricos y  | Medioambie    | Desarrollo de | (F&O)       |
|              | (GRN)       | Catástrofes | ntal,         | Programas     |             |
|              |             | Naturales   | Comercio,     | (UCDP)        |             |
|              |             | (GRDN)      | Educación y   |               |             |
|              |             |             | Defensa       |               |             |
|              |             |             | (PLMA)        |               |             |