

D N H I T H O

ma Ngài Zake Bruner, i di n T ch c b o t n thiên nhiê
t t i Vi t Nam và các v khách quý - i di n UNDP!
Th a các v khách quý và các quý v i bi u!
Tr c h t thay m t Vi n NVC quy n con ng i thu c H c vi

n CT- HC

qu c gia H Chí Minh, tôi nhi t li t chào m ng các quý v i bi u, các
gi ng viên, cán b c a H c vi n, m t s ban ngành, t ch c xã h i c a
Thành ph C n th v tham d h i th o “ Cách ti p c n quy n con
ng i trong b o v môi tr ng”. Nhân d p này, tôi xin c m n Ngài i
di n T ch c b

quốc gia, hòa bình và an ninh quốc tế. Trong những năm 1970, thế giới đã
đi đến những thách thức chung về phát triển bền vững và khuyến khích các quốc
gia xây dựng chiến lược phát triển bền vững của mình. Những nguyên tắc
của phát triển bền vững là sự kết hợp chặt chẽ, hợp lý, hài hòa giữa 3
mục tiêu phát triển: sự tăng trưởng kinh tế bền vững, thúc đẩy tiến bộ công
nghiệp, tiến bộ xã hội và bảo vệ môi trường. Trong những năm 1980 và
đầu 1990, Liên Hợp Quốc và cộng đồng quốc tế đã khuyến khích các quy định
phát triển và quy định có môi trường trong lành.

Phát triển bền vững (D-0.004419 0 T0.0004 Tc0.0155 Tm (nh các quy định) T1 T4.3558 0 TD0.

Chỉ thị XI của Đảng ta (năm 2011) khẳng định “**phát triển bền vững là cơ sở phát triển nhanh**”, là “**yêu cầu xuyên suốt**” của **Chiến lược phát triển kinh tế - xã hội 2011- 2020**, trong đó bảo vệ môi trường là mục tiêu và nhiệm vụ quan trọng. **Chỉ thị XI nhấn mạnh quan điểm cốt lõi của Đảng và Nhà nước ta: “Bảo vệ môi trường là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị, toàn xã hội và cả mọi công dân”**. Không có sự lãnh đạo kiên quyết của Đảng, sự quản lý chặt chẽ của nhà nước và sự tham gia tích cực của nhân dân, không thể bảo vệ được môi trường. Cùng với việc hoàn thiện hệ thống pháp luật, hệ thống tổ chức quản lý nhà nước về bảo vệ môi trường, cần xây dựng các cơ chế, chính sách và giải pháp *“nhiệm vụ xã hội hóa công tác bảo vệ môi trường, huy động sức mạnh tổng hợp của các ngành, các tổ chức xã hội trong bảo vệ môi trường”*.

Kính thưa các quý vị đại biểu!

Bộ môn các quy định con người và bảo vệ môi trường là quan điểm, chỉ đạo xuyên suốt quán và cam kết mạnh mẽ của Đảng và Nhà nước ta. Nhiệm vụ trọng tâm của bảo vệ môi trường, bảo vệ quy định sống trong môi trường trong lành và các quy định, lợi ích khác của người dân, được phép của Giám đốc Học viện CT- HC quốc gia Hồ Chí Minh, từ 2009 Văn bản NC quy định con người và môi trường và Tách biệt thiên nhiên quốc tế triển khai thí nghiệm đầu tiên: “Liên kết quy định con người và quy định môi trường vào chương trình đào tạo cho cán bộ lãnh đạo và quản lý tại Việt Nam”. Mục tiêu của đề án là xây dựng tài liệu về bảo vệ môi trường dựa

trên cách tiếp cận quy hoạch sử dụng đất phù hợp cho ngành cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp Việt Nam – ngành này có trách nhiệm chính trong việc bố trí quy hoạch sử dụng đất và môi trường của ngành ở dân Việt Nam. Theo quan điểm của LHQ, bố trí môi trường trong sách là bố trí một mặt quy hoạch sử dụng đất và bố trí các quy hoạch ngành có thể thúc đẩy bố trí môi trường. Đó là một cách tiếp cận hữu hiệu, và có thể bố trí các quy hoạch sử dụng đất, và bố trí môi trường. Theo cách tiếp cận đó, nội dung của tài liệu tập trung vào những vấn đề then chốt có liên quan chặt chẽ với nhau (ví dụ: (ngành) TTTT 1 1 T

quy n là cách ti p c n m i m trên th gi i và n c ta. N m 2010
Vi n ã hoàn thành b n th o t p tài li u này và xin ý ki n óng góp c a
nh ng ng i làm công tác gi ng đ y và th c ti n liên quan n công tác
b o v môi tr ng trung ng và a ph ng. N m nay, Vi n chúng
tôi l i t ch c cu c h i th o này b sung, hoàn ch nh n i dung và
hình th c t p tài li u quan tr ng này. Chúng tôi mong mu n các quý v
i bi u óng góp ý ki n v n i dung, c u trúc và hình th c c a t p tài
li u nói chung và các chuyên nói riêng, các n i dung c n nh n m nh
thêm ho c c n lo i b , s c n thi t và tính phù h p c a các n i dung
trong tài li u.... S tham gia và th o lu n óng góp c a các ng chí s
giúp nhi u cho chúng tôi trong vi c s a ch a, biên t p l i t p tài li u
cho phù h p v i các i t ng cán b lãnh o qu n lý a ph ng và
yêu c u th